

Sl. No.

G-DTN-M-TLSA

SANSKRIT
Paper I
(Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

*Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any **three** of the remaining questions, selecting at least **one** question from each Section.*

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Question Nos. 1, 5 and 8 must be answered in Sanskrit and the remaining questions must be answered either in Sanskrit or in the medium of examination specified in the Admission Certificate issued to you.

Answers written in Sanskrit must be in Devanāgarī script

Important : Whenever a Question is being attempted, all its parts/sub-parts must be attempted contiguously. This means that before moving on to the next Question to be attempted, candidates must finish attempting all parts/sub-parts of the previous Question attempted. This is to be strictly followed.

Pages left blank in the answer-book are to be clearly struck out in ink. Any answers that follow pages left blank may not be given credit.

Section 'A'

1. अधोलिखिताः सर्वे प्रश्नाः संस्कृतेन समाधेयाः । 1×3=3

(a) (i) यण्-प्रत्याहारगता वर्णा लेखनीयाः ।

(ii) का लघु-संज्ञा ? (सूत्रं देयम्)

(iii) वाच्यपरिवर्तनं कर्तव्यम् —

शिष्यो गुरुं सेवते ।

(b) अधोनिर्दिष्टानां सूत्रोल्लेखपूर्वकं संधिकार्यं संधिविच्छेद-
कार्यं वा साधनीयम् । 2×4=8

(i) यद्यपि

(ii) कैषा

(iii) ऋषी + इमौ

(iv) वाक् + एव

(c) अधोदत्तेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां विभक्तिप्रयोगस्य
याथार्थ्यं सूत्रोल्लेखपूर्वकं निर्णयम् । 4×5=20

(i) वपुषा षडाननः कार्तिकेयः ।

(ii) कवीनां रवीन्द्रनाथः ।

(iii) पुस्तकाय ग्रन्थालयं गच्छ ।

(iv) सर्पाद् भीतो मरणं गतः ।

(v) जलाद् जायन्ते घातका मशकाः ।

(d) अधोलिखितानां वाक्यानां समासो विधीयताम्;
समासनामापि लिख्यताम् । 3×5=15

(i) काव्यं करोति यः सः

(ii) नखाश्च दन्ताश्च ।

(iii) रक्तमुत्पलम् ।

(iv) चतुर्णां पदानां समाहारः ।

(v) चन्द्रेण आहतः ।

(e) अधोलिखितानां सूत्राणामर्थोदाहरणानि प्रदेयानि —

$$4 \times 3\frac{1}{2} = 14$$

(i) आदिरन्त्येन सहेता ।

(ii) एचोऽयवायावः ।

(iii) अदसो मात् ।

(iv) कर्तृकर्मणोः कृति ।

2. (a) वैदिके वाङ्मये उपसर्गाणां प्रयोगवैशिष्टं सोदाहरणं
निरूपणीयम् । 30

(b) लौकिकसंस्कृते संधिप्रक्रियामवलम्ब्य ध्वनितात्त्विक-
मालोचनं, ध्वनिपरिवर्तनव्याख्यानं च प्रस्तूयताम् । 30

3. (a) भासकृतानि एकाङ्कानि नाट्यानि अवलम्ब्य नातिदीर्घो
निबन्धो विरच्यताम् । 30

(b) कालिदासकृतस्य महाकाव्यद्वयस्य काव्यविमर्शो
विधीयताम् । 30

4. (a) माघे सन्ति त्रयो गुणाः । — के ते गुणा इति समुल्लिख्य
उत्तेरस्या आशयः सदृष्टान्तं स्फुटीकरणीयः । 30
- (b) काव्यं ग्राह्यमलंकारात् । सौन्दर्यमलंकारः ।
— सोदाहरणं विस्पष्टीक्रियतामिदं वचनद्वयम् । 30

Section 'B'

5. अधोलिखितेषु यथाकामं विषयद्वयमवलम्ब्य सुरगिरा नागराक्षरैश्च
प्रत्येकं 175-पदपरिमितं निबन्धद्वयं विरच्यताम् । 30+30=60

Write *two* essays in Sanskrit in about 175 words each
taking any *two* of the topics given below : (Write in
Devanagari script only). 30+30=60

- (a) स्त्रीजातेः शक्तिवर्धनार्थं प्रस्तावः ।
- (b) स्वामि-विवेकानन्दस्य विवेकवाण्याः सामाजिकम्
उपयोगित्वम् ।
- (c) राजनीतौ दुर्वृत्तानां प्रवेशो लोकतन्त्रवाधकः ।
- (d) जातिधर्मानुसारेण विद्यायतने नियोगे च संरक्षणविधेः
समीचीनता ।
- (e) शिक्षां विना जनानां न्यायाधिकारसाम्यं दुर्लभम् ।
6. (a) अद्यतने भारतीये समाजे स्मार्तसंस्काराणां कोपयोगितेति
विशद्यताम् । 30
- (b) भारतीये समाजेऽद्यापि प्रचलिता पुराण-प्रवचन-कला
व्याख्यायताम् । 30

7. (a) श्रीमद्भगवद्गीतायां प्रतिपादितो ज्ञानकर्मयोगो विस्पष्टी-
क्रियताम् । 30
- (b) योग-शब्दस्य तात्पर्यं सम्यग् व्याख्याय अष्टाङ्गिको योगो
वैशद्येन प्रतिपाद्यताम् । 30

8. (A) अधोलिखितं संदर्भं सम्यगवधार्य तदधस्तात् प्रदत्तानां
प्रश्नानामुत्तरं कार्यं सुरगिरा नागराक्षरैश्च । 5×6=30

Read the following passage carefully and
answer the questions given below in Sanskrit
and write in *Devanagari script only*. Answers
must be in your own words. 5×6=30

द्रोणेन चक्रव्यूहे निर्मिते युधिष्ठिरश्चिन्तया व्याकुलो
जातः । अर्जुनेन विना नापरः कोऽपि जानाति
चक्रव्यूहभेदकर्म । स च व्यापृतः संशप्तक-नामक-संग्रामे ।
तर्हि का गतिः ? इत्थं चिन्ताकुले युधिष्ठिरे
अभिमन्युर्युधिष्ठिरमुपगम्य चिन्ताकारणं जानाति स्म । ज्ञात्वा
चाह — ज्येष्ठतात ! अहं चक्रव्यूहं भेत्स्यामि । अहं गर्भस्थ
एव चक्रव्यूहस्य भेदोपायं पितुः सकाशादशिक्षे । वाचमिमां
श्रुत्वा नृपतिर्युधिष्ठिरः स्वस्थोऽभवत् । किन्तु तस्य
चित्तमभिमन्योरमङ्गलाशङ्कया अन्तरा अन्तरा
कम्पितुमारेभे । तथापि न कापुरुषत्वं परन्तु वीरत्वमेव
क्षात्रधर्म इति मत्वा तदाशङ्कातः प्रतिनिवृत्तः । अथ तत्रभवान्
अभिमन्युं चक्रव्यूहसंग्रामे सेनापतिपदे स्थापितवान् ।

- (a) कस्य युद्धस्य विषये अयं कथांशः ? कुत्रेदं युद्धं
संघटितम् ? कस्मिन् मूलग्रन्थे उपलब्धोऽयं
वृत्तान्तः ?

- (b) कीदृशो बलविन्यासोऽत्र वर्णितः ? केन स निर्मितः ।
किं वा तस्य फलमत्रोक्तम् ?
- (c) अर्जुनः कतमः पाण्डवः ? स कुत्र व्यापृतः ? तस्य
किं विशेषज्ञानमासीत् ?
- (d) कोऽभिमन्युः ? स कस्मिन् विषये स्वकीयं ज्ञानं
कस्मै निवेदितवान् ? कथं स इदं प्राप्तवान् ? का
तस्य जननी ?
- (e) कति पाण्डवपक्षीया अस्मिन् ग्रन्थांशे उल्लिखिताः ?
कोऽत्र ज्येष्ठः ? किं तस्य चिन्ताकारणम् ?
- (f) क्षात्रधर्म-पदं व्याख्याय, तद्विषये अत्र यदुक्तं
तदुल्लेख्यम् । अन्ततः कः सेनापतिपदे वृत्तः ?
- (B) अधोलिखितं संदर्भं सम्यगवधार्य तदधस्तात् प्रदत्तानां
प्रश्नानामुत्तरं स्वभाषायां सुरगिरा नागराक्षरैश्च प्रदेयम् ।

5×6=30

Read the following passage carefully and
answer the questions given below in Sanskrit
and write in *Devanagari script only*. Answers
must be in your own words. 5×6=30

विश्वम्भराभरणभूतस्यास्य भारतवर्षस्य नायकमणिरिव
स्थितो वत्सदेशो महासमृद्धिशाली । हृदयमिवासौ भवति
महामहिमशाली सकलभूमण्डलस्य । सकलभुवनभरणकर्तुः
भगवतो भास्करस्य दुहितुभूता भगवती कालिन्दी स्वयमेवैनं
देशं पीयूषभरीभिर्लहरीभिः सिञ्चन्ती धनधान्यसमृद्धं
विदधाति । जगद्वन्दनीया कौशाम्बी राजधानी चास्य
सकलजनानुरञ्जनी ।

पञ्चशताधिकद्विसहस्रवर्षपूर्वस्मिन् काले नगरीयं प्रधानीभूता सकलधरणीमण्डलनगरीणाम् । प्रमुखं च केन्द्रमासीदियं वीरतायाः, विद्यायाः, राजनीतेर्वाणिज्यस्य च । प्रसृता यशः सुरभिः दशसु दिक्षु वत्सदेशाधीश्वराणां वीरतायाः, राजनीतिनिपुणतायाः, प्रजावत्सलतायाश्च । कौशाम्बीवर्तिषु-विद्याकेन्द्रेष्वध्ययनमेव स्नातकोपाध्यलं-कृतिभाजनत्वं च विदुषां परं सम्माननीयमासीत् सकलभुवनतले । सकलधरणीतलवर्तिव्यापारकेन्द्रेभ्यः सार्थवाहाः समागत्य स्वकीयानि विक्रेयवस्तून्यादायास्यां नगर्यां वाणिज्य-माध्यमेनास्याः परां समृद्धिं वर्द्धयन्ति स्म ।

- (a) कीदृश आसीत् वत्सदेशः ?
- (b) कालिन्दी कस्य पुत्री आसीत् ?
- (c) कौशाम्ब्याः वैभवं गौरवञ्च कीदृशमासीत् ?
- (d) तत्रत्यानां विद्यालयानां स्वरूपं वर्णयताम् ?
- (e) विदेशीयाः सार्थवाहाः तत्र किमर्थमागच्छन्ति स्म ?
- (f) वत्सदेशराजानः किमर्थं प्रसिद्धाः आसन् ?

