मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र–I)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल **आठ** प्रश्न दिए गए हैं जो **हिन्दी** एवं **अंग्रेजी** दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए तथा यदि उत्तर की शब्द सीमा मान्य सीमा से ज्यादा अधिक अथवा ज्यादा कम हो, तो अंकों में कटौती की जा सकती है।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

PSYCHOLOGY (PAPER–I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग *150* शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about *150* words each : 10×5=50

(a) 'सामाजिक अधिगम' (सोशल लर्निंग) और 'अनुकूलन' (कॉन्डिशनिंग) के बीच विभेदन कीजिए।

Distinguish between 'social learning' and 'conditioning'.

(b) 'सांवेदिक अनुकूलन' की संकल्पना की व्याख्या कीजिए और दैनिक जीवन में इसके उपयोगों पर चर्चा कीजिए।

Explain the concept of 'sensory adaptation' and discuss its uses in day-to-day life.

(c) विकासात्मक परिणामों को सहज बनाने के लिए, एक नवाचारी उपागम (इनोवेटिव ऐप्रोच) के रूप में, पारिस्थितिकीय संदर्श की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

Present an outline of the ecological perspective as an innovative approach to facilitate developmental outcomes.

(d) मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में कारक विश्लेषण के उपयोगों का वर्णन कीजिए और इसमें प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के घूर्णनों (रोटेशन) का वर्णन कीजिए।

Describe the uses of factor analysis in psychological research and indicate different types of rotations used in it.

(e) किन बातों में 'कारक डिज़ाइन के भीतर', 'कारक डिज़ाइन के बीच' से भिन्न है?

In what ways 'within factorial design' differs from 'between factorial design'?

2. *(a)* अल्पकालिक स्मृति (शॉर्ट-टर्म मेमोरी) की एकल-प्रक्रम थियोरी और द्वि-प्रक्रम थियोरी के बीच विभेदन कीजिए।

Distinguish between single-process theory and dual-process theory of short-term memory. 20

(b) सार्वजनिक स्थानों पर स्वच्छता बढ़ाने के लिए कौन-सी मनोवैज्ञानिक तकनीकों का इस्तेमाल किया जा सकता है?

What psychological techniques can be used to enhance cleanliness in public places? 15

(c) मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में कौन-सी बहुचरीय तकनीकें प्रयुक्त होती हैं? उनके उपयोगों को बताइए।

What are the multivariate techniques used in psychological research? Indicate their uses. 15

3. *(a)* प्रायोगिक अनुसंधान की वैधता (वैलिडिटी) के लिए कौन-से विभिन्न प्रकार के ख़तरे हैं? उदाहरणों की सहायता से अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए।

What are the various kinds of threats to the validity of experimental research? Illustrate your answer with the help of examples. 20

(b) प्रायिकता अधिगम के क्या भेदक अभिलक्षण हैं? वास्तविक जीवन में यह कितना उपयोगी है?

What are the distinctive features of probability learning? How useful is it in real life? 15

(c) क्या प्रत्यक्षण (पर्सेप्शन) एक रचनात्मक प्रक्रिया है? भ्रमों और स्थैर्यों (इल्यूशन और कॉन्स्टैन्सी) पर किए गए अध्ययनों के आलोक में व्याख्या कीजिए।

Is perception a constructive process? Explain in the light of studies on illusions and constancies. 15

4. (a) क्या आप ऐसा सोचते हैं कि प्राकृतिक विज्ञान, मनोवैज्ञानिक अध्ययनों के लिए एक अच्छा मॉडल प्रदान करते हैं? अपने उत्तर की पुष्टि में तर्क दीजिए।

Do you think that natural sciences provide a good model for psychological studies? Give arguments in favour of your answer. 20

(b) किशोरावस्था के दौरान संज्ञानात्मक तथा नैतिक विकास के प्रमुख पक्षों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the main aspects of cognitive and moral development during adolescence. 15

(c) मानव स्मृति में रचनात्मक तथा पुनर्रचनात्मक प्रक्रियाओं की क्या भूमिका है? व्याख्या कीजिए।

What is the role of constructive and reconstructive processes in human memory? Explain. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग *150* शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about *150* words each : 10×5=50

(a) ध्यान (मेडिटेशन) के कौन-से प्रमुख प्रकार हैं? संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं पर उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

What are the main types of meditation? Describe their effects on cognitive functioning.

(b) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की बुद्धि के आकलन में आने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Describe the problems in the assessment of intelligence of children with special needs.

(c) संवेगात्मक अनुभवों में विभिन्न तंत्रिकीय और शरीरक्रियात्मक प्रक्रियाओं की भूमिका का विवेचन कीजिए।

Discuss the role of various neural and physiological processes in emotional experiences.

(d) विशेषज्ञों की रणनीतियों और ज्ञान-आधार के बारे में प्रयोगों द्वारा क्या जानकारी प्राप्त हुई है? विवेचन कीजिए।

What has been learned through experiments about the strategies and knowledge base of experts? Discuss.

(e) क्या गुणारोपण प्रक्रम (ऐट्रिब्यूशन प्रोसेस) में आत्म-सेवी अभिनति सर्वव्यापक है? टिप्पणी कीजिए।

Is self-serving bias universal in attribution process? Comment.

6. (a) आत्म (सेल्फ) किस प्रकार संस्कृति से सम्बन्धित है? आत्म-अर्थारोप (सेल्फ-कंस्ट्रूअल) और व्यक्तिवाद-सामूहिकतावाद पर किए गए अध्ययनों के प्रकाश में विवेचन कीजिए।

How is self related to culture? Discuss in the light of studies on self-construal and individualism-collectivism. 20

(b) भारतीय सन्दर्भ में द्विभाषिकता और बहुभाषिकता पर टिप्पणी करते हुए स्कूलन (स्कूलिंग) से प्रासंगिक भाषा-नीति की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

Commenting on bilingualism and multilingualism in the Indian context, outline a language policy relevant to schooling. 15

(c) कृत्रिम बुद्धि और मानव सूचना प्रक्रमण तंत्र की सीमाओं की तुलना कीजिए। मानव निष्पादन के लिए इनके परिणामों का विवेचन कीजिए।

Compare the limits of artificial intelligence and human information processing system. Discuss their implications for human performance. 15

7. (a) फ्रॉम, इरिक्सन तथा सुधीर कक्कड़ के कार्यों में प्रतिबिम्बित मनोविश्लेषण थियोरी के उद्‌विकास का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

Briefly discuss the evolution of psychoanalytic theory as reflected in the works of Fromm, Erikson and Sudhir Kakar. 20

(b) नियम अधिगम (रूल लर्निंग) से क्या तात्पर्य है? कुछ महत्त्वपूर्ण नियमों का वर्णन कीजिए और प्रत्येक नियम से जुड़ी संकल्पनाओं का उल्लेख कीजिए।

What is meant by rule learning? Describe some important rules along with description of the concepts related to each rule. 15

(c) सांवेगिक प्रकार्यण के निर्धारण में संज्ञानात्मक कारकों की क्या भूमिका है? विवेचन कीजिए।

What is the role of cognitive factors in determining emotional functioning? Discuss. 15

8. (a) सांवेगिक बुद्धि के प्रमुख घटक कौन-से हैं? स्कूल जाने वाले बच्चों में इसके विकास को सहज बनाने में माता-पिता और शिक्षक किस प्रकार सहायक हो सकते हैं?

What are the key components of emotional intelligence? How can parents and teachers help facilitate its development in school-going children? 20

(b) भारतीय समाज में लिंग से जुड़े पूर्वाग्रह की जड़ों का विवेचन कीजिए। यह इतना अधिक प्रतिरोधी क्यों है?

Discuss the roots of gender-related prejudice in the Indian society. Why is it so resistant? 15

(c) अपने द्वारा देखे गए कुछ सफल विज्ञापनों पर विचार करते हुए बताइए कि कौन-से प्रमुख कारक संचार की प्रभाविता में वृद्धि कर देते हैं।

Considering some successful advertisements witnessed by you, describe the key factors that enhance the effectiveness of communication. 15

★★★