

Serial No.

E-DTN-M-JMD-4

**DOGRI**

**(Compulsory)**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

**INSTRUCTIONS**

*Candidates should attempt ALL questions. The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.*

*Answers must be written in **Dogri** (Devanagari Script) unless otherwise directed.*

*Prescribed word limit must be followed for Q. No. 3.*

*The precis must be attempted **only** on the special precis sheets provided separately.*

*These precis sheets are to be securely attached to the answer book.*

**Important :** Whenever a Question is being attempted, all its parts/sub-parts must be attempted contiguously.

**This means that before moving on to the next Question to be attempted, candidates must finish attempting all parts/sub-parts of the previous Question attempted. This is to be strictly followed.**

*Pages left blank in the answer-book are to be clearly struck out in ink. Any answers that follow pages left blank may not be given credit.*

1. हेठ दित्ते दे विशे च कुसै इक विशे पर लगभग 300 शब्दे च इक निबंध लिखो :— 100

- (i) भारत : बपारिक विकास दा इक उब्भरदा खेत्तर।
- (ii) साढे म्हानगगर जनानिये लेई किन्ने सुरखित न ?
- (iii) जंगली जीवे दा बचाऽ ते इतेजामिया।
- (iv) भारत च करोबारी शिक्षा।
- (v) फिल्में दा भरमाऊ संसार।

2. हेठ दित्ते दे गद्यांश गी ध्याना कन्नै पढो ते गद्यांश दे खीरा च पुच्छे दे सोआले दे स्पष्ट, स्हेई ते संक्षिप्त भाशा च उत्तर लिखो :— 6×10=60

पाठके दी मती सारी संख्या जां ते वक्ती शुगल आस्तै पढदी ऐ जां फही उस स्कून आस्तै जेहड़ा कताब उ'नेगी दिदी ऐ। दुए लफजे च ओह् अमूमन टैम-पास आस्तै कताबां पढे न। एमे बारै जि'यां के गलाया जंदा ऐ, इक अनमुल्ला खजाना ऐ। इस अनमुल्ले खजाने गी पाठक लोक ऐमें गै गोआई छोड़दे न। बे-जकीना जेहा लगदा ऐ जे समां पाठके उपपर भार जनेहा लदोए दा होंदा ऐ। ते फही तपाशी लैदे न जे समे दे उस बाद्धू भारै थमां छुटकारा, जिसदी उ'नेगी लोड़ ऐ, कताबां गै दोआई सकदियां न। इन्ना ते साफ ऐ जे ओह् कुसै दुए मकसद आस्तै नेई पढी सकदे। जेकर ओह् इयां करन तां उस पढने कन्नै उ'नेगी किश अपने आस्तै थहोई सकदा ऐ, पर ऐसे कोई संकेत नेई हैन जे पढने दा कोई होर मकसद बी होए। पढने कन्नै उं'दे पर किश असर जरूर पौदे होडन। पर, उ'नें असरे दे बारे च ओह् अन्जान होंदे न। असर फायदेमंद होई सकदे न, निर्णय जोग होई सकदे

न—एह नचोड़ अस नेई कड्ढी सकदे । इसदा सबूत इ'यै ऐ जे पढ़ने करी ओह अपने साथे कोई ऐसी चीज नेई लेई जंदे जे मगरा दा आक्खी सकन जे उ'नें फलानी चीज पढ़ी दी ऐ ।

- (i) लोकें द्वारा कताबां पढ़ने दे कारणे बारै लेखक केह गलांदा ऐ ? अकसर लोक कीऽ कताबां पढ़दे न ?
- (ii) लेखक गी कीऽ लगदा ऐ जे पाठक अपने समे दी म्हत्ता गी नेई समझदे ?
- (iii) इस गल्ला दा केह संकेत ऐ जे पाठकें दे समे दा सद-उपयोग नेई होए आ ?
- (iv) लेखक दी केह मनशा होंदी ऐ जे पाठक लोक कताब पढ़ी लैने दे बाद केह करन ?
- (v) बे-ध्यानी नै पढ़ने आह्लें दे प्रति लेखक दा खौहरा नज़रीआ कीऽ ऐ ?
- (vi) लेखक किस चाल्ली दे पाठक चांहदा ऐ ?

3. हेठ दिते दे पैहरे दा सार लगभग इक तेहाई शब्दे च लिखो । दित्ती गेदी शब्द-सीमा दे मताबक सार नेई होने पर उस्सै अनुपात कन्नै नम्बर कट्टी लैते जाडन सार गी निधारित कागजे पर लिखियै तै उ'ने कागजे गी खरी चाल्ली उत्तर-पुस्तक कन्नै ब'न्नी लैता जा :—

60

पानी धरती दे जमीनी खेत्तर दे 70% हिस्से च खासी मात्रा च मिलने आह्ला पदार्थ ऐ । समूल्ये ग्लोबी पानी दी मजूदगी 1.386 बिलियन जलमापक अंक ऐ । जिस च 97% खारा पानी ऐ ते मनुक्खी बरतून दे काबल नेई ऐ । बाकी 3% पानी गै ताज़ा ते पीने जोग ऐ । पर उस चा बी 68.5% पानी ग्लेशियरें दे बर्फानू टिब्बें ते अनघुलू बर्फ च ऐ, जेहड़ा मनुक्खी बरतून

आस्तै उपलब्ध नेई ऐ। लगभग 30% जमीनी पानी ऐ, जिसदा 0.9% नदियें, झरनें ते झीलें च ऐ। अस ज्यादातर 70 जल मापक अंक ताजे पानी उप्पर हर रोज निर्भर करने आं। जेहड़ा नदियें, झरनें ते झीलें दे स्रोतें थमां असेंगी मिलदा ऐ ते 70 जल मापक हर रोज जमीनी ऐ नीच्चे जल-भंडारां तों मिलदा ऐ। एह लोड सदियें थमां मुसल्लसल पूरी होआ करदी ऐ। पर पिछले किश दहाकें थमां, खास करियै घरेलू लोडें, राही-बाही ते औद्योगिक गतिविधियें दे कारण पानी दी मंग तेजी कन्नै बधा करदी ऐ। 1940 च जिसलै दुनियां दी अबादी 2 बिलियन ही, हर ब'रे पानी दी आमद प्रति व्यक्ति 1000 जल मापक अंकें तगर सीमित ही। 2000 तगर अबादी 6 बिलियन दा आंकड़ा पार करी गेदी ही ते प्रति व्यक्ति प्रति ब'रा खपत 6000 जल मापक अंक बधी गई। जिसकरी जल प्राप्ति दे संसाधनें उप्पर बादधू दबाऽ पौन लगा, खास करियै घनी अबादी आहले लाकें ते उ'नें थाहरें पर जित्थै पानी दी मात्रा घट्ट ही। राही-बाही 70%, औद्योगिक लाके 22%, घरेलू लेत्तर 8% पानी बरतने दा आंकड़ा दर्ज करदे न। साफ पानी दुनियां दी अबादी बधने ते पीने जोग पानी दी मंग बधने करी मुष्कल कन्नै मिली पाने आहला संसाधन बनदा जा करदा ऐ। हर ब'रै मजूदा पानी दा अद्धा हिस्सा बरतून च आवा करदा ऐ। एह 2050 तगर अबादी ते मंग बधने कारण 74% तगर बधी सकदा ऐ। जेकर हर थाहरा पर लोक आम अमरीकियें आंगर पानी खर्च करन लगी पे, जेहड़े के पानी दे मामले च सभनें शा मते खर्चालू लोक न, तों बरतून 90% तगर बधी सकदी ऐ।

ताजे पानी दा उल्लेखने-जोग पक्ख एह ऐ जे उसदी मजूदगी सारी दुनियां च यकसां बंडोई दी नेई ऐ। केई पानी दे मामले च सगोसार देश न ते केई पानी दे मामले च गरीब देश। हर ब'रै प्रति व्यक्ति मजूदगी ग्रीनलैंड च जेकर जल मापक अनुसार

10,767 मिलियन ऐ तां कुवैत च ओह छड़ा 10 जल मापक अंक ऐ। भारत च 1951 च प्रतिव्यक्ति पानी दी मजूदगी 5177 जल मापक अंक ही, ओह 2001 च घटियै 1820 जल मापक अंक रेही गई। 2001 च ते भारत गरीब मुल्ले दी जुंडली च धिक्की दिता गेआ। 2025 तगर ते प्रति ब'रे दी खपत 1340 जल मापक अंके तगर सुंगड़ी जाग।

दुनियां दियां केई बड्डियां ते उंदियां सहायक नदियां इक शा मते मुल्ले चा लंघदियां-बगदियां न। जि'यां गंगा ते उसदियां सहायक नदियां नेपाल ते बंगलादेश चा बगदियां न, ते सिंध ते उसदियां सहायक नदियां ते भारत ते पाकिस्तान चा बगदियां न। देन्यूब जिल्ले जरमनी च निकलदी ऐ आस्ट्रिया, स्लोवाकिया, हंगरी क्रोशिया, सबिया, रोमानिया, बुल्गारिया, माल्देविया, युक्रेन चा लंघदी ऐ। जाम्बेबी, जाम्बिया, अंगोला, नामेबिया, बोस्वाना, जिम्बावे ते मोजाम्बीक थमां लंघदी ऐ। मिस्र दी जीवनधारा नील दे उद्गम अट्ठे देशे च न। सूडान, इथोपिया, केन्या, रवांडा, ब्रूनादी, युगाण्डा, तंजानिया, जायरे। जिसलै कोई इक नदी इक शा मते मुल्ले चा लंघदी ऐ तां केई खतौले जमदे न। ऐसे खतौले ईसा शा 3000 ब'रे थमां पैहले मध्य एशिया, मध्य योरप, दक्खनते मध्यपूर्व लाके च उज्जदे रेह न।

राही-बाही, सन्नत ते घरेलू बरतून आस्तै पानी दी मंग बधदी गै जा करदी ऐ। उस कन्नै सरबंघत मसले बी मंदी दशा गी पैदा करदे न ते कदे-कदे पंगे दा रूप धारी लैदे न।

इक गै मुल्ले च बगने आहलिये नदिये दे पानी च हिस्सा बंडाना बी मकामी ते खेत्तरी स्तर उप्पर नाजुक मामला ऐ। गौतम बुद्ध (563—483 ईसा पूर्व) गी शाक्य ते कोटियाएं बषक्हार रोहिणी नदी दे पानी दी हिस्सेदारी आस्तै दखल देना पेआ हा।

4. हेठ दित्ते दे गद्यांश दा डोगरी च अनुवाद करो :— 20

I remember my father starting his day at 4 a.m. by reading the namaz before dawn. After the namaz, he used to walk down to a small coconut grove we owned, about 4 miles from our home. He would return, with about a dozen coconuts tied together thrown over his shoulder, and only then would he have his breakfast. This remained his routine even when he was in his late sixties.

I have throughout my life tried to emulate my father in my own world of science and technology. I have endeavoured to understand the fundamental truths revealed to me by my father, and feel convinced that there exists a divine power that can lift one up from confusion, misery, melancholy and failure, and guide one to one's true place. And once an individual severs his emotional and physical bondage, he is on the road to freedom, happiness and peace of mind.

5. हेठ दित्ते दे गद्यांश दा अंग्रेजी च अनुवाद करो :— 20

हस्पतालें दा उदय मते पराने समें च होआ होना ते ईसाई काल-गिनतरी थमां बडी पैहले। इस मामले च एह् मन्नेआं जंदा ऐ जे हस्पताल दा मुंढ यूनान, मिस्र ते भारत च होआ। दुनियां दे मते सारे देशें च हून सभनें रोगें दी कारी आहले हस्पताल

है न, जित्थै हर किस्मै दे रोगें पर ध्यान दित्ता जंदा ऐ ते उत्थै हर चाल्ली दी सखलाई ते शोध दे साधन मजूद न। हून ते लौहकियां-बडिडयां केई चेचियां संस्थां न, जेहड़ियां खास चाल्ली दियें बमारियें दे स्हेई लाज करदियां न। किश इक ने ते बच्चें ते जनानियें दे मामलें च अपने आपै गी समर्पित करी दित्ते दा ऐ। बर्तनिया ते संयुक्त राज्य अमरीका च ते हस्पतालें गी बमारी दे लाज आस्तै राज्य जां नगर मुनसपैल्टी मदाद दिंदी ऐ। इस तरीके ने नां सिर्फ कम्मै दियें अड़चने गी दूर कीता गेआ ऐ ते अर्थ सरबंधी औखें गी बी घटाया ऐ, बल्के पूरे समुदाए गी बी नांह नक्क दी तकलीफ सैहने थमां बी बचाया ऐ ते ऊर्जा दे फायदें दा बी सदुपयोग मुम्कन कीता ऐ। कन्नै गै, इस चाल्ली दे इक बे-जान, मशीनी रोज-बरोजी ते कारज-कुशलता दे घटदे स्तर थमां बी खलासी करोआई जाई सकदी ऐ, जेहड़ी ऊर्जा सरबंधी अलोचना ते फजूलखर्ची पर लगाम नेई लाने कारण बधदी जा करदी ऐ।

6. हेठ दित्ते दे सोआलें दे उत्तर दित्ते गेदे निर्देशें मताबक देओ :—

(i) इ'नें खोआनें दी व्याख्या करो :— 10

- (क) खानें गी चतर भुज, कम्मै गी जगननाथ।
- (ख) अपनियां फिरन कोआरियां, बगानियां धर्म-धियां।
- (ग) मां मोई सनौनै बगैर, धीऽ दा नांऽ थिंदी।
- (घ) पढी पट्टी, गली त्रट्टी हल्ल बाहगे टुगड़ा खाहगे।

(ii) इ'नें मुहाबरें दा वाक्ये च प्रयोग करो :— 10

- (क) काठ मारना
- (ख) तारे त्रोड़ना
- (ग) राग अलापना
- (घ) लत्तां खिच्चना।

(iii) ख'ल्ल दित्ते दे शब्दे दे जोड़े गी इस चाल्ली वाक्ये च बरतो जे उदे मझाटे दा अर्थ स्पष्ट होई जाऽ :— 10

- (क) गल्ल — ग'ल्ल
- (ख) गली — ग'ली
- (ग) चाह — चाऽ
- (घ) बाहर — बहार।

(iv) इ'नें प्रयोगे आस्तै इक-इक शब्द बरतो :— 10

- (क) जेहड़ा कोई कम्म नेई करै।
- (ख) सब्भै किश जानने आह्ला।
- (ग) कड़माई करोआने आह्ला।
- (घ) च'ऊँ पैरें आह्ला जानवर।